

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W LUBATOWEJ NA LATA 2012/2017

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 z późn. zm.)
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Lubatowej
6. Program wychowawczy
- 7 Program profilaktyki

Wizja szkoły

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem. O to, żeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc przez to co ma, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugiego” Jan Paweł II

Misja szkoły

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Przygotowujemy uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

w sferze nauki:

- a) sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- b) był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- c) miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

w sferze społecznej:

- a) dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- b) znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- c) był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowolający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- d) umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- e) był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- f) umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- g) potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- h) dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- i) stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- j) dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- k) bezpiecznie poruszał się po drogach, posiadał Kartę Rowerową.

w sferze kulturowej:

- a) uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- b) umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- c) był aktywny fizycznie i artystycznie, uprawiał sport, w miarę swoich możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował.

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY			
Obszar	Zadanie	Spodziewane efekty	Realizacja
I. 1 Zarządzanie strategiczne	1. Opracowanie koncepcji pracy szkoły	- szkoła posiada akceptowaną przez społeczność szkoły koncepcję pracy	2012/2017
		- dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do współtworzenia i modyfikowania koncepcji pracy szkoły	2012/2017
		- dyrektor analizuje prognozy demograficzne, wykorzystuje je w organizacji pracy szkoły i polityce kadrowej	2012/2017
		- koncepcja pracy szkoły uwzględnia podnoszenie efektywności działania szkoły	2012/2017
		- realizacja zadań szkoły jest poddawana ocenie	Sprawozdania
	2. Rozpowszechnienie koncepcji pracy szkoły wśród uczniów i rodziców	- uczniowie i rodzice znają i akceptują koncepcję pracy szkoły	2012/2017
		- realizowana w szkole koncepcja pracy jest przedstawiana rodzicom, uczniom i nauczycielom	2012/2017
		- realizowana koncepcja jest zamieszczona na stronie internetowej szkoły	2012/2017
	3. Dostosowanie Statutu Szkoły do obowiązującego prawa	- Statut Szkoły jest aktualizowany i zgodny z obowiązującym prawem	2012/2017
	I. 2 Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości	1. Prowadzenie nadzoru nad jakością pracy szkoły	- szkoła posiada procedury i opracowuje narzędzia do badania wybranych obszarów pracy szkoły
- szkoła posiada szkolny harmonogram ewaluacji wewnętrznych			Na każdy rok szkolny
- szkoła prowadzi badania i diagnozy przedmiotowe w celu zapewnienia właściwej jakości kształcenia			Na każdy rok szkolny
- szkoła wykorzystuje wyniki badań w planowaniu działań naprawczych.			2012/2017
2. Analiza wyników sprawdzianu.		- wyniki analizy sprawdzianów wykorzystywane są do podejmowania stosownych do potrzeb działań naprawczych.	2012/2017

	3. Diagnoza jakości procesu kształcenia i wychowania.	- zgodnie z opracowanym rocznym harmonogramem odbywają się obserwacje zajęć i lekcje koleżeńskie (pokazowe)	Na każdy rok szkolny
		- w planowaniu pracy na następny rok uwzględniane są wyniki obserwacji	Na każdy rok szkolny
		- szkoła stosuje jasne kryteria oceny pracy nauczyciela i dodatku motywacyjnego	Na bieżąco
I. 3 Promocja	1. Prezentacja osiągnięć szkoły.	- szkoła posiada pozytywny wizerunek w środowisku oraz rozpowszechnia swoje osiągnięcia	2012/2017
		- szkoła posiada stronę internetową	2012/2017
		- szkoła prowadzi kronikę szkolną	2012/2017
	2. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne.	- potrzeby ucznia i rodziców są diagnozowane i wykorzystywane w planach pracy szkoły	2012/2017
		- efekty diagnoz wykorzystuje się w planach pracy	2012/2017
		- szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność	2012/2017
	3. Organizacja imprez międzyszkolnych i środowiskowych.	- w szkole odbywają się konkursy i zawody na szczeblu gminnym i powiatowym	2012/2017
		- szkoła wspólnie z radą rodziców organizuje „Piknik rodzinny”	2012/2017
		- szkoła bierze udział w organizowaniu uroczystości państwowych na terenie gminy i powiatu (11 Listopada, 3 Maja) i środowiskowych (Dzień Babci i Dziadka, Oplątek bożonarodzeniowy)	2012/2017
		- szkoła bierze udział w zjeździe Rodziny Szkół im. Jana Pawła II w Częstochowie	Każdego roku w październiku
II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA			
Obszar	Zadanie	Spodziewane efekty	Realizacja
II. 1 Nauczyciele	1. Nauczyciele znają prawo wewnątrzszkolne oraz sposób oceny pracy, przyznawania nagród	- nauczyciele posiadają dostęp do Internetu w pokoju nauczycielskim, bibliotece szkolnej i w niektórych salach lekcyjnych oraz do plików z tekstami prawa wewnątrzszkolnego zamieszczonymi na stronie szkoły	2012/2017

	i dodatków motywacyjnych	- wersja papierowa dokumentów szkolnych dostępna jest w pokoju nauczycielskim	2012/2017
		- nauczyciele posiadają dostęp do tekstów prawa oświatowego	2012/2017
	2. Nauczyciele systematycznie podnoszą poziom swojej wiedzy i wykorzystują ją w praktyce	- nauczyciele są otwarci na potrzeby uczniów, wspierają ich twórczą aktywność	2012/2017
		- 30% kadry posiada studia podyplomowe	2012/2017
		- nauczyciele korzystają z Internetu i komputera, projektora i tablicy Interaktywnej oraz posiadają umiejętności posługiwania się programami multimedialnymi	2012/2017
		- 25% nauczycieli posiada umiejętność pracy z dziećmi niedostosowanymi społecznie i z dysfunkcjami	2012/2017
	- nauczyciele mają poczucie konieczności zmian w związku z zauważonymi nieprawidłowościami	W zależności od potrzeb	
II. 2 Rozwój zawodowy nauczycieli	1. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli	- szkoła posiada plan szkoleń dostosowany do potrzeb szkoły i nauczycieli - WDN	2012/2017 i na każdy rok
		- nauczyciele uzyskują nowe kompetencje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze poprzez różne formy doskonalenia zawodowego (zewnętrzne i wewnętrzne)	2012/2017
		- w szkole działają zespoły przedmiotowe i zadaniowe, w których nauczyciele dzielą się nabytą wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami potrzebnymi w pracy dydaktyczno – wychowawczej	2012/2017
	2. Awans zawodowy nauczycieli	- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego	W zależności od potrzeb
		- w szkole funkcjonują procedury awansu nad nowo zatrudnionymi nauczycielami	2012/2017
		- w szkole przestrzegane są przepisy prawa dotyczącego awansu zawodowego	2012/2017
		- w bibliotece szkolnej zgromadzony jest niezbędny księgozbiór, systematycznie uzupełniany w nowości i lektury szkolne	2012/2017

II. 3 Inwestycje	1. Inwestycje budowlane	- termomodernizacja budynku szkoły (elewacje, stolarka okienna i drzwiowa, system grzewczy)	2012/2017
		- odnowienie korytarzy i ciągów na klatkach schodowych	2012/2017
		- odnowienie parkietu na hali sportowej i sali gimnastycznej (cyklinowanie, lakierowanie)	2012/2017
		- wykonanie placu do wychowania komunikacyjnego, który będzie służył do doskonalenia umiejętności jazdy rowerem i motorowerem	2012/2017
		- wymiana ogrodzenia i osiatkowanie terenu zielonego	2012/2017
		- budowa przedszkola	2012/2017
	2. Inwestycje dydaktyczne	- zakup programów multimedialnych - przedmiotowych i specjalistycznych	2012/2017
		- wzbogacenie bazy szkoły o nowe meble, komputery, tablice Interaktywne, sprzęt sportowy	2012/2017
		- zakup pomocy dydaktycznych do realizacji podstawy programowej i rozwijania zainteresowań	2012/2017
		- zwiększenie procentu lekcji odbywających się z użyciem komputera, wykorzystanie pracowni komputerowej na lekcje z różnych przedmiotów	2012/2017
		- szkoła posiada skomputeryzowane zbiory biblioteczne ułatwiające dostęp do księgozbioru	2012/2017
		- wszystkie pracownie szkolne posiadają sprzęt audiowizualny	2012/2017
	3. Analiza stanu obiektów i wyposażenia	- szkoła posiada obiekty, pracownie z wyposażeniem odpowiednim do właściwego nowoczesnego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki	2012/2017
- bieżące naprawy i doposażenie pomieszczeń szkolnych odbywa się systematycznie w zależności od potrzeb i posiadanych środków		2012/2017	
II. 4 Zdrowie, higiena	1. Bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć i przerw lekcyjnych	- szkoła posiada system dyżurów nauczycielskich dostosowany do planu zajęć i obszarów newralgicznych w zakresie bezpieczeństwa	Na każdy rok szkolny

i bezpieczeństwo pracy		- szkoła posiada opracowany i przestrzegany system regulaminów wewnętrznych zapewniających bezpieczeństwo uczniów (regulamin pracowni komputerowej, sali gimnastycznej, biblioteki, świetlicy, wycieczek szkolnych, itp.)	Cały czas
	2. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i pracowników	- nauczyciele są szkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	2012/2017
		- pracownicy są szkoleni w zakresie zasad BHP i przestrzegają ich	2012/2017
		- nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie postępowania wobec agresji, przestępczości, występowania alkoholizmu, palenia tytoniu i narkotyków w szkole	2012/2017
		- uczniowie znają regulamin wycieczek	2012/2017
		- szkoła posiada gabinet pomocy medycznej i dentystyczny	2012/2017
II. 5 Kierowanie szkołą, obieg informacji	1. Sprawny system przepływu informacji	- w szkole funkcjonuje sprawny system bieżącego komunikowania rodziców o postępach i problemach ich dzieci	Na bieżąco
		- uczniowie systematycznie informowani są o poziomie swojej wiedzy i posiadanych umiejętnościach	Na bieżąco
		- szkoła posiada własną stronę internetową, która jest systematycznie aktualizowana	Na bieżąco
		- szkoła posiada sprawny i skuteczny system uzyskiwania i obiegu informacji	Na bieżąco
III. KSZTAŁCENIE			
Obszar	Zadanie	Spodziewane efekty	Realizacja
III. 1 Programy nauczania	1. Szkoła stosuje spójne programy nauczania	- szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania	Na każdy rok szkolny
		- nauczyciele oceniają wykorzystywane przez siebie programy – dokonują uzgodnień, co do obowiązujących programów i podręczników z poszczególnych przedmiotów w ramach zespołów przedmiotowych	2012/2017

	2. Wzbogacanie oferty programowej szkoły	- w szkole realizowane są programy nauczania dla klas sportowych (narciarstwo biegowe)	2012/2017
		- nauczyciele wykorzystują programy komputerowe w czasie zajęć lekcyjnych zapewniając rozwój osiągnięć edukacyjnych uczniów i osiąganie przez nich sukcesów na sprawdzianach, konkursach, olimpiadach	2012/2017
		- programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów	2012/2017
		- nauczyciele stosują różne programy na zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę	2012/2017
III. 2 Organizacja procesu kształcenia	1. Stworzenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień	- szkoła stwarza optymalne warunki dla indywidualnego rozwoju zdolności, zainteresowań i twórczego myślenia uczniów	2012/2017
		- prowadzone zajęcia pozalekcyjne uwzględniają potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców	2012/2017
	2. Organizowanie interesujących wycieczek i spotkań z ciekawymi ludźmi	- uczniowie chętnie biorą udział w wycieczkach organizowanych przez szkołę	W zależności od potrzeb
		- uczniowie chętnie biorą udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi	W zależności od potrzeb
III. 3 Przebieg procesu kształcenia	1. Uatrakcyjnianie metod nauczania tak aby odpowiadały one celom kształcenia i potrzebom uczniów	- nauczyciele stosują aktywizujące metody nauczania	Na bieżąco
		- stosowanie oceniania kształtującego	2012/2017
		- wyższy poziom nauczania i większe zainteresowanie uczniów nauką	2012/2017
		- wzrost aktywności uczniów podczas zajęć	2012/2017
	2. Sprawne informowanie uczniów o wymaganiach edukacyjnych	- uczniowie znają wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów i zajęć edukacyjnych	2012/2017
		- uczniowie znają kryteria ocen zachowania	2012/2017

		- uczniowie znają procedurę uzyskiwania ocen wyższych niż oceny przewidywane z przedmiotów i zachowania na koniec roku szkolnego	2012/2017
		- rodzice są świadomi zadań i obowiązków, jakie stoją przed ich dziećmi	2012/2017
	3. Szkoła wspomaga ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i mających trudności w nauce	- nauczyciele dostosowują wymagania, metody i formy pracy do możliwości uczniów	2012/2017
		- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce mają równe szanse na uzupełnianie swojej wiedzy	2012/2017
		- nauczyciele w swojej pracy uwzględniają indywidualne potrzeby uczniów	2012/2017
		- uczniowie osiągają wyniki na miarę swoich możliwości	2012/2017
	4. Pisanie i tworzenie przez uczniów własnego tekstu	- uczniowie prawidłowo posługują się językiem pisany i tworzą własne teksty	2012/2017
	5. Kształcenie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i korzystania z różnych źródeł informacji	- uczniowie rozumieją przeczytany tekst, potrafią go przeanalizować i zinterpretować	2012/2017
		- uczniowie posiadają umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji	2012/2017
	6. Nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój tak, aby nauczanie było ściśle związane z uczeniem się	- uczniowie zdobytą wiedzę wykorzystują do rozwoju swojej osobowości	2012/2017
		- uczniowie zdobytą wiedzę świadomie wykorzystują w toku dalszej edukacji	2012/2017
	7. Nauczyciele tworzą przyjazne, ale nie koleżeńskie relacje z uczniami	- proces kształcenia i wychowania przebiega bez zakłóceń	2012/2017
		- zachowana równowaga w relacjach nauczyciel - uczeń	2012/2017
	8. System oceniania jest okresowo analizowany i oceniany	- system oceniania wspiera pracę dydaktyczną i wychowawczą szkoły	2012/2017
		- system oceniania motywuje uczniów do nauki	2012/2017
	9. Prowadzenie zajęć uczących	- uczeń zna relacje w interakcjach uczeń – uczeń i uczeń – nauczyciel	2012/2017

	komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów	- uczeń potrafi rozwiązywać różne problemy	2012/2017
III. 4 Efekty kształcenia	1. Szkoła utrzymuje poziom nauczania i poprawia wyniki końcowo roczne	- poprawie ulegają wyniki uczniów najslabszych	2012/2017
		- uczniowie poprawiają swoje wyniki i otrzymują pozytywne oceny	2012/2017
		- zmniejszają się różnice między wynikami uczniów	2012/2017
		- ocena jaką otrzymuje uczeń podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności jest jawna i uzasadniona	Na bieżąco
		- każdy nauczyciel ma wypracowaną koncepcję pracy z uczniem uzdolnionym	Na bieżąco
	2. Sprawdzian szóstoklasistów	- wyniki sprawdzianu utrzymywane są co najmniej na poziomie średniej CKE.	2012/2017
		- uczniowie mają możliwość przygotowywania się do formuły sprawdzianu na poszczególnych przedmiotach oraz poprzez pisanie próbnych sprawdzianów	2012/2017
	3. Odnoszenie sukcesów w różnego rodzaju konkursach, turniejach i zawodach	- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	2012/2017
		- utrzymanie poziomu osiągnięć sportowych (pierwsza trójka w powiecie krośnieńskim)	2012/2017
		- reprezentowanie szkoły w konkursach międzyszkolnych na terenie gminy, powiatu, województwa	2012/2017
		- duża ilość uczniów bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych	2012/2017
	4. Prezentacja swoich osiągnięć	- prezentacja wszelkich osiągnięć uczniów poszczególnych klas podczas apeli szkolnych	Na bieżąco
		- prezentacja osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych i stronie Internetowej szkoły	2012/2017
	IV. WYCHOWANIE I OPIEKA		
Obszar	Zadanie	Spodziewane efekty	Realizacji
IV. 1	1. Szkoła zapewnia rozwój	- pomoc uczniom z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Na bieżąco

Równość szans	osobowy wszystkim uczniom	- każdy uczeń jest traktowany w sposób indywidualny i podmiotowo	Cały czas
		- dostęp wszystkich uczniów do zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole	2012/2017
IV. 2 Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	1. Zmniejszanie przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uświadomienie uczniom zagrożeń współczesnego środowiska szkolnego	- realizacja programów profilaktycznych obejmujących walkę z paleniem papierosów, alkoholizmem, narkotykami, przemocą i agresją	2012/2017
		- zmniejszenie liczby przypadków agresji, zwłaszcza słownej	2012/2017
		- poprawa u uczniów kultury osobistej (głównie kultury języka)	2012/2017
		- poprawa relacji uczeń – uczeń	2012/2017
		- uczniowie znają grożące im niebezpieczeństwa	Cały czas
	2. Przestrzeganie praw dziecka oraz rozpowszechnienie wiedzy o nich	- uczniowie, rodzice i nauczyciele posiadają wiedzę na temat praw człowieka	2012/2017
		- przestrzegane są prawa dziecka w szkole	2012/2017
		- uczniowie znają swoje prawa	2012/2017
		- uczniowie znają swoje obowiązki	2012/2017
		- uczniowie wiedzą gdzie są one zapisane	2012/2017
3. Realizacja programu wychowawczego i profilaktyki	- program wychowawczy i profilaktyki jest znany społeczności szkolnej	2012/2017	
	- ewaluacja programu wychowawczego szkoły	W razie potrzeb	
	- ewaluacja programu profilaktyki szkoły	W razie potrzeb	
	- szkoła motywuje uczniów do nauki poprzez nagradzanie ich osiągnięć	2012/2017	

	- system nagród i kar motywuje uczniów do pracy	2012/2017
	- uczniowie znają działania szkodliwe wszelkich używek	2012/2017
	- uczniowie chętnie biorą udział w spotkaniach ze specjalistami	2012/2017
4. Kształtowanie postaw szacunku dla innych i samego siebie a także postaw obywatelskich i patriotycznych	- postawy i zachowanie uczniów są zgodne z uznanymi normami	2012/2017
	- uczniowie znają i akceptują system kar i nagród	2012/2017
	- uczniowie prezentują odpowiednie postawy patriotyczne i obywatelskie oraz są dumni z przynależności do swojego kraju	2012/2017
	- uczniowie mają świadomość tożsamości narodowej	2012/2017
	- uczniowie dbają o kulturę języka ojczystego	2012/2017
	- uczniowie znają i kultywują tradycje lokalne	2012/2017
	- uczniowie włączają się w akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących	2012/2017
	- szkoła podejmuje działania profilaktyczne wobec uzależnień	2012/2017
5. Uściślenie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym – szkoła jest otwarta i oczekująca pomocy	- rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły	2012/2017
	- rodzice biorą udział w zebraniach ogólnych (90% uczestniczy w spotkaniach)	2012/2017
	- rodzice podejmują działania na rzecz polepszenia bazy dydaktycznej	2012/2017
6. Rozbudzanie wrażliwości na piękno otaczającego świata i dbanie o środowisko naturalne człowieka	- uczniowie potrafią dostrzec walory środowiska naturalnego	2012/2017
	- uczniowie wiedzą o zagrożeniach współczesnej cywilizacji	2012/2017
7. Dbanie o higienę osobistą	- uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach wychowania fizycznego	2012/2017

		- uczniowie dbają o mienie szkoły i porządek wokół siebie	2012/2017
		- uczniowie są otwarci w stosunku do nauczycieli i chętnie przychodzą do nich ze swoimi problemami	2012/2017
		- uczniowie dbają o swoją higienę	2012/2017
IV. 3 Praca opiekuńcza szkoły	1. Szkoła zapewnia pomoc i opiekę uczniom	- program pracy szkoły sprzyja rozwojowi różnych form aktywności uczniów oraz wyrabia nawyki kulturalnej rozrywki i zabawy	2012/2017
		- szkoła współpracuje z GOPS, policją, sądem dla nieletnich	2012/2017
		- szkoła posiada plan pracy opiekuńczej na każdy rok szkolny	2012/2017
IV. 4 Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły	1. Ocena pracy wychowawczej szkoły	- bieżąca analiza programów realizowanych w szkole mających wpływ na proces wychowawczy	2012/2017
		- uczniowie przestrzegają ustalonych zasad i norm obowiązujących w szkole i poza szkołą	2012/2017
		- program profilaktyki szkoły jest zgodny z moralnym, społecznym, emocjonalnym i duchowym rozwojem dziecka	2012/2017
		- program wychowawczy szkoły kształtuje wychowanka odpowiadającego uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania	2012/2017
		- uczniowie przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią	2012/2017
		- wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze podejmowane są odpowiednie działania, które przynoszą oczekiwane efekty	Na bieżąco
	2. Akceptacja szkoły przez uczniów	- uczniowie chętnie uczęszczają do szkoły	2012/2017
		- uczniowie zadowoleni są ze swojej szkoły	2012/2017
		- uczniowie mile spędzają czas w szkole	2012/2017

Program został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 7/2012/2013 z dnia

1	4	-	0	9	-	2	0	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Akceptacja Rady Rodziców

--

Podpis dyrektora szkoły