

# PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ 2017/2018

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018;
2. Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018;
3. Misję Szkoły;
4. Wnioski i wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;
5. Statutowe zadania szkoły.

Priorytety pracy szkoły

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej;
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej;
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych;
4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży;
5. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i jej efektywność;
6. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. Kultywowanie obrzędowości szkoły;
7. Motywowanie uczniów do aktywnego zaangażowania podczas pracy na lekcji;
8. Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów;
9. Wprowadzanie doradztwa zawodowego.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Wdrażanie nowej podstawy programowej	1. Monitorowanie stopnia realizacji podstaw programowych	dyrektor	Cały rok
	2. Dostosowanie wymagań programowych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów	dyrektor, uczący nauczyciele	Cały rok
	3. Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie i analiza testów sprawdzających wiadomości i umiejętności uczniów</li> <li>• Opracowanie i analiza testów konkursowych</li> </ul>	nauczyciele wszystkich przedmiotów	Cały rok
	4. Włączenie do zasobów biblioteki programów nauczania zgodnych z obowiązującą podstawą programową	wszyscy nauczyciele,	V
Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej	1. Stałe wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Dopuszczenie szkoły w środki i pomoce dydaktyczne	dyrektor szkoły	cały rok
	3. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających uczeniu się uczniów i wykorzystywaniu wiedzy w praktyce	wszyscy nauczyciele	cały rok

	4. Gry i zabawy rozwijające logiczne myślenie i kreatywność	wszyscy nauczyciele	cały rok
	5. Organizowanie wycieczek szkolnych pozwalających poznać atrakcyjne przyrodniczo miejsc w Polsce	wszyscy nauczyciele	cały rok
	6. Wprowadzenie na zajęciach informatyki elementów programowania	nauczyciele informatyki	cały rok
Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych	1. Przestrzeganie zasad netykiety; przykłady zachowań sprzecznych z netykietą, ograniczenia prawne	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Realizacja tematyki dotyczącej bezpiecznego poruszania się w sieci - cyberprzemoc	wszyscy nauczyciele	cały rok
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży	1. Współzawodnictwo czytelnicze klas	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	cały rok
	2. Doskonalenie umiejętności cichego i głośnego czytania ze zrozumieniem	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
	3. Stała praca nad ortografią	wszyscy nauczyciele	cały rok
	4. Wdrażanie uczniów do umiejętnego korzystania z opracowań popularno – naukowych, słowników, wydań encyklopedycznych i czasopism	wszyscy nauczyciele bibliotekarz	cały rok
	5. Korzystanie z centrum multimedialnego w bibliotece szkolnej	bibliotekarz, nauczyciele informatyki	cały rok
	6. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	wychowawcy klas I-III bibliotekarz	cały rok
Motywowanie uczniów do aktywnego zaangażowania podczas pracy na lekcji	1. Stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem	uczący nauczyciele	cały rok
	2. Promowanie wartości edukacji w dalszym kształceniu	uczący nauczyciele dyrektor	cały rok
	3. Organizowanie konkursów i turniejów	uczący nauczyciele	cały rok
	4. Nagradzanie wyróżniających się uczniów	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	5. Wykorzystanie na lekcjach technologii komputerowej i tablic interaktywnych	uczący nauczyciele	cały rok
	6. Prezentowanie osiągnięć uczniów na apelach i stronie internetowej szkoły		
Organizacja pomocy psychologiczno –	1. Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kółek przedmiotowych	uczący nauczyciele	cały rok

pedagogicznej w szkole i jej efektywność	2. Przygotowanie do konkursów i sprawdzianów	uczący nauczyciele	cały rok
	3. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną Nr 1 w Krośnie	pedagog wychowawcy klas	cały rok
	4. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów z mikro deficytami, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	uczący nauczyciele	cały rok
	5. Indywidualna pomoc pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa i nauczycieli	uczący nauczyciele	cały rok
	6. Współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem	uczący nauczyciele pedagog	cały rok
	7. Realizacja zadań wskazanych w IPET –ach	wszyscy nauczyciele	cały rok
Nabywanie wiadomości i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej	1. Diagnoza dzieci z oddziałów przedszkolnych	wychowawcy OP	X, IV
	2. Diagnoza wstępna uczniów klas I	uczący nauczyciele	IX
	3. Diagnozy przedmiotowe na wejściu i wyjściu w klasach IV oraz VII	uczący nauczyciele	IX, VI
Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów	1. Opracowanie i analiza testów sprawdzających wiadomości i umiejętności uczniów	zespoły przedmiotowe	cały rok
	2. Opracowanie i analiza testów konkursowych	zespoły przedmiotowe	cały rok
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. Kultywowanie obrzędowości szkoły	1. Rozwijanie i upowszechnianie edukacji historycznej, kształtowanie szacunku do symboli narodowych, barw, godła i hymnu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody rocznic wydarzeń historycznych;</li> <li>• Zapoznanie się z życiem i działalnością sławnych Polaków wywodzących się z naszego regionu</li> </ul>	nauczyciele muzyki, historii, wszyscy ucący	cały rok
	2. Zapoznawanie z kulturą i tradycją regionu	wychowawcy	cały rok
	3. Wychowanie w oparciu o chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki w poszukiwaniu wartości demokratycznych i humanistycznych	wszyscy nauczyciele	cały rok wg kalendarza spotkań

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębianie wiedzy o życiu, działalności, nauce Jana Pawła II – Patrona Szkoły</li> <li>• Utrwalenie tekstu i melodii Hymnu Szkoły</li> <li>• Otoczenie opieką miejsca poświęconego pamięci Jana Pawła II – Patrona naszej szkoły</li> <li>• Uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych spotkaniach Rodziny Szkół im. Jana Pawła II</li> </ul>		
Wprowadzanie doradztwa zawodowego	1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów	nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog, wychowawcy	cały rok